

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

|                                                                                                    |                     |                           |              |         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: EDUKACJA ZDROWOTNA I PROZDROWOTNA                                                |                     |                           |              |         |                      |
| 1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-32                                                                      |                     | 2. Liczba punktów ECTS: 1 |              |         |                      |
| 3. Kierunek:                                                                                       | Wychowanie fizyczne | 7. Liczba godzin:         | ogółem       | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność:                                                                                    | Nauczycielska       | 8. Studia stacjonarne:    |              |         | -                    |
| 5. Rok studiów                                                                                     | I                   | 9. Studia niestacjonarne: | 12           | 12      | -                    |
| 6. Semestr:                                                                                        | 2                   | 10. Poziom studiów:       | I            |         |                      |
|                                                                                                    |                     |                           |              |         |                      |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): |                     |                           |              |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                                                                              | Zaliczenie z oceną  | 12. Język wykładowy:      | Język polski |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Cele przedmiotu /cele uczenia się                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| C 1.                                                                                                | Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej                                                                                                                      |
| C 2.                                                                                                | Przybliżenie idei i celów współczesnej koncepcji promocji zdrowia oraz podstaw metodycznych edukacji zdrowotnej                                                                                                    |
| C 3.                                                                                                | Pogłębienie wiedzy o determinantach zdrowia współczesnego człowieka, niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności                             |
| C 4.                                                                                                | Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego                                                                                                |
| C 5.                                                                                                | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb uczniów i ich rodzin w zakresie edukacji zdrowotnej                                                                                                               |
| C 6.                                                                                                | Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej w placówkach oświatowych oraz do pełnienia funkcji koordynatora działań prozdrowotnych w swoim środowisku pracy i zamieszkania. |
| 2. Wymagania wstępne:                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Realizując przedmiot zakłada się, że student posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii człowieka |                                                                                                                                                                                                                    |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne): |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się                                                       | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji efektu                                        | Symbol postawionego celu/ów |
| O.W3<br>O.W11<br>B2.W2.                                                                      | P32_W01                                  | Zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów,                                            | Kolokwium z pytaniami (zadaniami)<br>otwartymi<br>Praca w grupie | C3                          |
| O.W4<br>O.W7<br>K1A_W03                                                                      | P32_W02                                  | Zna podstawowe pojęcia dotyczące ontogenezy, przebieg rozwoju osobniczego, społeczne, środowiskowe i ekonomiczne modyfikatory rozwoju, metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. | Kolokwium z pytaniami (zadaniami)<br>otwartymi                   | C1<br>C2<br>C3              |
| O.W3<br>K1A_W05                                                                              | P32_W03                                  | Posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych      | Kolokwium z pytaniami (zadaniami)<br>otwartymi<br>Praca w grupie | C2<br>C5                    |
| W zakresie umiejętności                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się                                                       | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji efektu                                        | Symbol postawionego celu/ów |

| O.U3<br>K1A_U02                           | P32_U01                                  | Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania wyników obserwacji i formułowanie wniosków                                                                                                                                                                                        | Praca w grupie                                                | C6                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| O.U4<br>K1A_U05                           | P32_U02                                  | Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                 | Praca w grupie                                                | C5<br>C6                    |
| O.U6<br>O.U7<br>O.U15<br>K1A_U06          | P32_U03                                  | Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie uczenia się i wychowania fizycznego | Praca w grupie                                                | C6                          |
| O.U3<br>O.U5<br>O.U14<br>K1A_U08          | P32_U04                                  | Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Identyfikuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną u dzieci, młodzieży i osób dorosłych                                | Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi<br>Praca w grupie | C4<br>C5<br>C6              |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się    | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji efektu                                     | Symbol postawionego celu/ów |
| O.K4<br>K1A_K01                           | P32_KS01                                 | Posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praca w grupie                                                | C4                          |
| O.K3<br>O.K4<br>K1A_K06                   | P32_KS02                                 | Systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca w grupie                                                | C5<br>C6                    |

|                 |          |                                                                                                                                                                                   |                |          |
|-----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |          | wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu                                                                              |                |          |
| O.K5<br>K1A_K10 | P32_KS03 | Wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące uczniów (podopiecznych) lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu | Praca w grupie | C4<br>C5 |

| 4. Treści programowe:                  |                                                                                                                          |                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe                                                                                                        | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol                                                     |
| T1                                     | Pojęcie „zdrowie” w koncepcjach medycznych i społecznych                                                                 | O.W3,<br>O.W11, O.U3,<br>K1A_K10<br>B2.W2, K1A_W05,<br>O.K5                                   |
| T2                                     | Geneza, cele i założenia współczesnej koncepcji promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej – wymiar indywidualny i społeczny | O.W4, O.W7,<br>K1A_K06<br>K1A_W03<br>O.U3, K1A_U02                                            |
| T3                                     | Choroby cywilizacyjne - czynniki ryzyka i prewencja                                                                      | K1A_K01, O.K4<br>O.W3, K1A_W05                                                                |
| T4                                     | Charakterystyka zachowań zdrowotnych polskiego społeczeństwa. Narodowy Program Zdrowia                                   | O.K5, K1A_K10<br>B2.W2.<br>O.U4, K1A_U05                                                      |
| T5                                     | Spółeczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia oraz prozdrowotne zmiany we własnym stylu życia oraz uczniów i ich rodzin   | O.K4, K1A_K01<br>B2.W2.<br>O.U3, K1A_U02<br>K1A_U08                                           |
| T6                                     | Aktywność fizyczna w procesie wzmacniania zdrowia                                                                        | O.K3, O.K4,<br>K1A_K06<br>O.W4, O.W7,<br>K1A_W03<br>O.U6, O.U7, O.U15,<br>K1A_W05,<br>K1A_U06 |
| T7                                     | Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w placówkach oświatowych.                                                          | O.K4, K1A_K01<br>O.W4, O.W7,<br>K1A_W03<br>K1A_U02                                            |

|            |                                                                                                               |                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T8</b>  | Projekt WHO- Szkoła Promująca Zdrowie                                                                         | O.K5, K1A_K10<br>O.W4, O.W7,<br>K1A_W03<br>O.U4, K1A_U05<br>O.U3, O.U5, O.U14<br>K1A_U08 |
| <b>T9</b>  | Metodyka edukacji zdrowotnej. Aktywizujące techniki nauczania oraz zajęcia warsztatowe w edukacji zdrowotnej. | O.K4, K1A_K01<br>O.W3, O.W11,<br>B2.W2.<br>K1A_U02, K1A_U06                              |
| <b>T10</b> | Rola nauczyciela wychowania fizycznego w procesie edukacji zdrowotnej w różnych placówkach oświatowych        | O.K3, O.K4,<br>K1A_K06<br>O.W3, K1A_W05<br>O.U4, K1A_U05                                 |

#### **5. Warunki zaliczenia:**

##### **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi obejmujące treści przedstawione na wykładach oraz z literatury obowiązkowej.

Końcowa ocena z przedmiotu może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (oceniana przyznawanymi „plusami” przez prowadzącego podczas trwania całego semestru).

##### **Progi procentowe:**

**94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)**

**88% - 93% - 4,5 (dobry plus)**

**77% - 87% - 4,0 (dobry)**

**70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)**

**60% - 69% - 3,0 (dostateczny)**

**poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)**

**5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.**

**4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.**

**4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.**

**3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.**

**3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów.**

Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną  
Wykład konwersatoryjny  
Dyskusja dydaktyczna  
Praca w grupie

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa:                                                                                           | Literatura zalecana:                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barić L., Osińska H. (2006) Oświata zdrowotna i promocja zdrowia -podręcznik dla studentów i praktyków. Warszawa; | Bishop G.D. (2000), Psychologia zdrowia. Wyd. ASTRUM, Wrocław                                                                                      |
| Woynarowska B. (2007), Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wyd. PWN. Warszawa.                             | Kaiser A., Sokołowski M. (2010), Elementy promocji zdrowia rodziny w turystyce i rekreacji – podstawy teoretyczne, Wyd. WWSTiZ w Poznaniu, Poznań; |
| Karski J.B. (2011), Praktyka i teoria promocji zdrowia. Warszawa;                                                 | Krawański A., (2003), Ciało i zdrowie człowieka w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego. AWF Poznań                                           |
|                                                                                                                   | Tobiasz-Adamczyk B. (2000), Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków                               |
|                                                                                                                   | Grossmann R., Scala K. (1997), Promocja zdrowia a rozwój organizacyjny. Tworzenie siedlisk dla zdrowia. Warszawa.                                  |
|                                                                                                                   | Ostrowska A. (1999), Styl życia a zdrowie. Wyd. IFiS PAN, Warszawa;                                                                                |
|                                                                                                                   | Słońska Z., Misiuna M. (1993), Promocja zdrowia. Słownik Podstawowych Terminów. Agencja Promo-Lider, Warszawa;                                     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:<br>(na podstawie poniższego przykładu) |                                                 |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta                                     | Godziny na realizację/<br>studia<br>stacjonarne | Godziny na realizację/studia<br>niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą                            |                                                 | 12                                             |
| Praca własna studenta                                                    |                                                 | 13                                             |
| SUMA GODZIN                                                              |                                                 | 25                                             |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                            | 1                                               |                                                |

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*